



CZAS na STAŻ



Raport z ewaluacji projektu

„Czas na Staż” w ramach programu Erasmus plus realizowanego pod patronatem narodowej agencji Erasmus + oraz Starostwa Powiatowego w Płocku.

Mobilność 6

Beneficjent projektu:

Zespół Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie

Wyszogród, 29 października 2019r.

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji projektu „Czas na Staż” w ramach programu Erasmus plus realizowanego *pod patronatem narodowej agencji Erasmus+ oraz Starostwa Powiatowego w Płocku.*

Mobilność 6 – Wyjazd uczniów wraz z opiekunem w sektorze kształcenie i szkolenie zawodowe przeprowadzonej w Zespole Szkół im. Jana Śniadeckiego w Wyszogrodzie. W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z następujących źródeł:

- Ankieta ewaluacyjna przeprowadzona wśród uczestników,
- wywiadu z nauczycielami opiekunami praktyk,
- sprawozdania z wizyty monitorującej,
- z wydanych certyfikatów Europass Mobility.

Na podstawie zebranych danych sporządzono raport, w którym przedstawiono wyniki badań, komentarze oraz wnioski do dalszej pracy.

Informacje ogólne szósta mobilność projektu

Uczestnikami ostatniej szóstej mobilności projektu „Czas na Staż” w ramach programu Erasmus plus było w sumie 12 uczniów oraz jeden opiekun - nauczyciel przedmiotów zawodowych Pan Karol Jachimiak. Projekt był skierowany do 4 uczniów branży mechanik oraz do 8 uczniów branży logistycznej, którzy to podczas procesu rekrutacji otrzymali najlepsze wyniki.

Wyniki ewaluacji na poziomie projektu

Ewaluacja przed rozpoczęciem stażu miała postać zebrania informacyjnego, na którym uczniowie praktykanci i ich rodzice/ prawni opiekunowie otrzymali informacje na temat przebiegu rekrutacji. Spotkania miały również na celu przedstawić najważniejsze założenia projektu oraz sprawy organizacyjne związane z wyjazdem i zakwaterowaniem. Podczas spotkania z rodzicami odpowiadaliśmy na najważniejsze pytania związane z mobilnością. Podczas spotkania przeprowadzono rozmowy z rodzicami i uczestnikami stażu na temat ich oczekiwań na stażu, ich doświadczenia zawodowego, pobytu za granicą, wiedzy o kulturze Irlandii, wiedzy o zagranicznym środowisku pracy. Wszystkie zebrane informacje uwzględniono przy organizacji szkolenia/ stażu, a także zajęć przygotowawczych do stażu.

Założone w projekcie cele ewaluowane były również w trakcie trwania projektu po rozmowach z uczniami, przedstawicielami instytucji przyjmującej oraz koordynatorami projektu. Opiekun, który wyjechał z uczniami na staż, pełnił również rolę ewaluatora. Prowadził on ciągły monitoring zarówno w miejscach stażu jak i w miejscu zakwaterowania.

W trakcie wizyty monitoringowej przeprowadzone zostały również liczne wywiady i rozmowy z uczniami, a także z przedstawicielami instytucji przyjmującej.

Po powrocie ze stażu uczniowie wzięli udział w badaniu ankietowym dotyczącym realizacji projektu, w którym uczestniczyli. Ponadto wypełniali oni **raporty on-line z systemu Mobility Tool**, a także przeanalizowano dokumentację stażu każdego ucznia czyli dzienniczek stażu i otrzymaną dokumentację fotograficzną.

Wnioski:

1. Organizacja wyjazdu była bardzo dobrze przygotowana, nikt nie zgłaszał żadnych zastrzeżeń, co wskazuje na to, że wszyscy byli zadowoleni z wyjazdu i jego organizacji.
2. Staż/ szkolenie w wyniku bardzo dobrej organizacji przebiegał bez zakłóceń.
3. Organizacja partnerska wykazała się dużą umiejętnością organizacji staży między innymi w dziedzinie znalezienia odpowiednich zakładów pracy dla stażystów, sprawowanym monitoringiem, organizacji zakwaterowania oraz zaplanowania czasu wolnego stażystom.
4. Komunikacja między partnerami przebiegała w miłej atmosferze, co sprzyjało owocnej współpracy.

Staż uczniów

W trakcie odbywania stażu uczniowie nawiązali kontakty ze swoimi współpracownikami w zakładach pracy. Poznali wielu nowych ludzi. Pracując w grupach, uczniowie niewątpliwie nauczyli się, jak ważne jest wsparcie ze strony współpracowników, dzielenie się umiejętnościami i korzystanie z umiejętności i wiedzy innych.

W trakcie spotkań z irlandzką młodzieżą uczniowie również nawiązali kontakty. Współpraca z pracownikami oraz irlandzkimi rówieśnikami pozwoliły im na przełamanie barier językowych, a także poznanie innej kultury i wzrost tolerancji na odmienną kulturę.

Wnioski:

1. Uczniowie nawiązali relacje i współpracę z pracownikami zakładów pracy.

2. Uczniowie mieli możliwość nabycia nowego doświadczenia zawodowego w zakładach pracy.

Wyniki ewaluacji

Realizacja stażu była monitorowana przez nauczyciela - opiekuna. Monitoring odbył się w zakładach pracy i podczas spotkań z uczestnikami projektu. Głównym celem monitoringu było sprawdzenie stopnia realizacji i prawidłowość realizacji programu praktyk.

Wyniki:

Irlandzcy pracodawcy podkreślali duże zaangażowanie stażystów, ich punktualność, chęć do pracy, bezbłędne wykonywanie zleconych im zadań, pracowitość i wiele innych pozytywnych cech. Podkreślali również, że bariera językowa, która była zauważalna na początku w pierwszych dniach praktyk, szybko została pokonana.

Uczestnicy stażu chętnie opowiadali o zdobytych doświadczeniach, o swoich sukcesach w zakładach pracy, o nowych nabytych umiejętnościach oraz o swoich pracodawcach. W każdym przypadku były to opinie bardzo pozytywne.

Wyniki wywiadu wskazały, iż uczestnicy realizowali program praktyk i osiągnęli zamierzone efekty, a pracodawcy nie mieli żadnych zastrzeżeń do stażystów i bardzo ich chwalili.

Uzyskano pozytywne informacje na temat trafności doboru zakładów pracy, odpowiedniej opieki ze strony koordynatora irlandzkiego i nauczyciela - opiekuna, pracowników firm, zakwaterowania oraz współpracy z partnerem.

Wnioski:

1. Uczestnicy bardzo dobrze oceniają odbyty staż oraz nadzór merytoryczny.
2. Uczestnicy zrealizowali program praktyk, co przyczyniło się do podniesienia ich kompetencji zawodowych.
3. Współpraca z obcokrajowcami oraz poznanie zasad obowiązujących w zagranicznej firmie przyczyniła się do przełamania blokady językowej oraz dała możliwość porównania organizacji pracy z panującą w polskich firmach.

Wnioski z ewaluacji ankiety uczestnictwa w mobilności

Ankiety uczniowie wypełniali po powrocie i zakończeniu stażu. Celem przeprowadzonej ankiety była ocena zrealizowanych celów, wsparcia logistycznego i organizacji, poziomu zadowolenia oraz wpływu na uczestników.

1. Czy jesteś zadowolony/a z odbytych praktyk? (dlaczego)

Komentarz: Wszyscy uczestnicy projektu za wyjątkiem jednej osoby byli zadowoleni z odbytych praktyk jako główny powód podając rozwój kompetencji zawodowych. Twierdzą, że to naprawdę fajny kraj, a wśród rodzin i w zakładach panuje miła atmosfera. Jednej osobie nie podobał się szef kuchni, który czasem nie był dość uprzejmy.

2. Czego najbardziej brakowało ci na podczas pobytu w Irlandii?

Komentarz: W przypadku 2 osób brakowało bliskości przyjaciół i rodziny, jednej osobie brakowało czasu wolnego. Pozostałe 7 osób deklaruje, że niczego im nie brakowało.

3. Gdybyś ponownie miał/a wziąć udział w mobilności, który z elementów pobytu chciałbyś/chciałabyś wydłużyć?

Komentarz: 2 osoby chciałyby wydłużyć czas przeznaczony na wycieczki kulturoznawcze, 2 osoby wydłużyłyby czas spędzony z Host Family oraz 2 osoby nie chciałyby niczego wydłużać. Najwięcej bo aż 6 osób sugeruje, że wydłużyłoby czas wolny.

4. Czy czułeś/aś się bezpieczny/a w miejscu odbywania praktyk? Jeśli nie to dlaczego?

Komentarz: Wszyscy zasugerowali, że czuli się bezpiecznie podczas odbywania praktyk.

5. Czy czułeś/aś się bezpieczny/a w miejscu zakwaterowania? Jeśli nie to dlaczego?

Komentarz: Wszyscy zasugerowali, że czuli się bezpiecznie w miejscu zakwaterowania.

6. Jak oceniasz miejsce zakwaterowania? Zaznacz skalę od 0 do 4 (0- źle, 1- przeciętnie 2- dobrze 3- bardzo dobrze 4- świetnie)

Komentarz: 58% uczniów oceniło miejsce zakwaterowania jako świetne. Pozostali zaś oceniają miejsce zakwaterowania na poziomie bardzo dobrym.

7. Czy ilość jedzenia podczas pobytu w Irlandii była wystarczająca?

Komentarz: Wszyscy stanowczo twierdzą, że ilość jedzenia była w pełni wystarczająca, a więc nikt nie musiał chodzić głodny.

8. Czy jakość posiłków podczas pobytu w Irlandii była zadowalająca?

Komentarz: 100% uczniów odpowiedziało, że jakość posiłków podczas pobytu była w pełni zadowalająca.

9. Jak oceniasz miejsce odbywania praktyk/opiekuna praktyk? Zaznacz skalę od 0 do 4 (0- źle, 1-przeciętnie 2-dobrze 3-bardzo dobrze 4-świetnie)

Komentarz: Niespełna 42% badanych a więc 5 osób oceniają miejsce praktyk jako bardzo dobre, zaś pozostała grupa 58% ocenia je jako świetne. Jedna osoba oceniła opiekuna praktyk na poziomie dobrym, 4 osoby na poziomie bardzo dobrym, zaś ponad połowa bo aż 7 uczniów oceniło opiekuna praktyk w stopniu świetnym.

10. Jak oceniasz zaangażowanie, opiekę i pomoc podczas praktyk nauczyciela-opiekuna? Zaznacz skalę od 0 do 4 (0- źle, 1-przeciętnie 2-dobrze 3-bardzo dobrze 4-świetnie)

Komentarz: 75% uczniów twierdzi, że opiekun praktyk był w świetnym stopniu zaangażowany w opiekę i pomoc podczas praktyk, pozostali twierdzą że, zaangażowanie było w stopniu bardzo dobrym.

11. Jak oceniasz zaangażowanie, pomoc i organizację praktyk przez Twoją SZKOŁĘ? Zaznacz skalę od 0 do 4 (0- źle, 1-przeciętnie 2-dobrze 3-bardzo dobrze 4-świetnie)

Komentarz: Wszyscy oprócz dwóch osób oceniają zaangażowanie, pomoc i organizację praktyk jako świetne.

12. Jak oceniasz zaangażowanie, pomoc i organizację praktyk przez partnera szkoły z Irlandii – organizację Your International Training? Zaznacz skalę od 0 do 4 (0- źle, 1-przeciętnie 2- dobrze 3-bardzo dobrze 4-świetnie)

Komentarz: 75% uczniów twierdzi, że organizacja YIT była zaangażowana na świetnym poziomie w organizację i pomoc podczas praktyk, 25% osób twierdzi, że zaangażowanie było w stopniu bardzo dobrym.

13. Jak oceniasz zaangażowanie, pomoc i organizację zakwaterowania przez 'Host Family'* ? Zaznacz skalę od 0 do 4 (0- źle, 1-przeciętnie 2-dobrze 3- bardzo dobrze 4-świetnie)

Komentarz: 75% uczniów twierdzi, że Host Family było świetnie zaangażowane w organizację zakwaterowania i pomoc podczas praktyk, pozostali stwierdzili, że zaangażowanie było w stopniu bardzo dobrym.

14. Czy chciałbyś/aś jeszcze kiedyś pojechać do Irlandii? Dlaczego?

Komentarz: Wszyscy stwierdzili, że przyjechaliby tutaj jeszcze raz głównie dlatego, że spodobał im się panujący klimat oraz mili ludzie. Większość osób również twierdzi, że spodobał im się kraj i kultura w nim panująca.

15. Czy podczas pobytu nawiązałeś/aś tam nowe znajomości? Jeśli tak to czy będziesz podtrzymywał tę znajomość? Dlaczego? (możesz zaznaczyć więcej niż 1 opcję)

Komentarz: 8 uczniów sugeruje, że będzie utrzymywało kontakt z osobami poznanymi w Irlandii.

Pozostali nie deklarują chęci utrzymywania znajomości ze względu na trudności w komunikacji oraz sugerują, że nie poznali się na tyle dobrze, aby kontynuować tę znajomość.

16. Czy miałeś/aś okazję poznać region, w którym odbyłeś/aś praktykę?

Komentarz: Dzięki odbytym wycieczkom krajoznawczym wszyscy uczniowie mieli okazję poznać region i okolice, w których odbywali praktyki zawodowe, co przyczyniło się również do poznania kultury i obyczajów panujących w Irlandii.

17. Czy dzięki pobytowi w Irlandii zwiększyła się twoja tolerancja na odmienną kulturę i innych zwyczajów narodowych?

Komentarz: Wszyscy deklarują wzrost tolerancji na odmienną kulturę i innych zwyczajów narodowych.

18. Czy dzięki pobytowi w Irlandii poprawiłeś/aś swoją znajomość języka angielskiego?

Komentarz: Wszyscy są przekonani, że podczas pobytu w Irlandii poprawiła się ich znajomość języka angielskiego.

19. Czy w trakcie stażu poszerzyłeś/aś swoje umiejętności i wiedzę zawodową?

Komentarz: Wszyscy deklarują się, że poszerzyli swoje umiejętności i wiedzę zawodową.

20. Czy polecilibyś/poleciałabyś innym uczniom uczestnictwo w takim stażu, jaki ty odbyłeś?

Komentarz: Wszyscy uczniowie polecają uczestnictwo w stażu twierdząc, iż było to ciekawe i miłe przeżycie oraz można było zdobyć doświadczenie i rozwijać swoje umiejętności zawodowe.

21. Czy podniosłeś swoje kompetencje zawodowe podczas stażu?

Komentarz: Wszyscy poza jedną osobą twierdzą, że podnieśli swoje kompetencje zawodowe podczas odbywanego stażu zawodowego w Irlandii.

22. Czy udział w projekcie wpłynął na twój rozwój osobisty?

Komentarz: Niespełna 92% uczniów deklaruje, że udział w projekcie w pewnym stopniu wpłynął na rozwój osobisty.

23. Czy udział w projekcie podniósł Twoje kompetencje językowe/przełamał barierę językową?

Komentarz: Niespełna 92% uczniów deklaruje, że udział w projekcie podniósł ich kompetencje językowe, a w szczególności przełamał barierę językową. Jedna osoba nie jest do tego do końca przekonana.

24. Czy udział w projekcie zmotywował Cię do dalszej nauki języka angielskiego?

Komentarz: Tylko dwie osoby stwierdziły, że udział w projekcie nie zmotywował ich do dalszej nauki języka angielskiego. U pozostałych osób motywacja się zwiększyła.

25. Czy udział w projekcie sprawił iż stałeś/aś się bardziej tolerancyjna wobec innych nacji i kultur?

Komentarz: Pobyt w Irlandii w przypadku tylko dwóch osób nie zwiększył tolerancji wobec innych nacji i kultur.

26. Co odpowiadało Ci podczas praktyk w Irlandii (możesz zaznaczyć więcej niż 1 opcję)

Komentarz: Uczniowie jednomyślnie wskazywali, iż wszystkie z wymienionych odpowiedzi przyczyniły się do poszerzenia kompetencji zawodowych i językowych. Byli pozytywnie nastawieni do miejsca i kraju wykonywania praktyk, poznali kuchnię irlandzką i odbyli wycieczki fakultatywne.

Każdy z uczestników projektu otrzymał dokument Europass Mobility potwierdzający zdobyte w trakcie stażu umiejętności i kompetencje. W dokumencie tym szczegółowo dokonana została ocena zdobytych przez uczestników umiejętności zawodowych, społecznych oraz umiejętności w zakresie porozumiewania się językiem angielskim.

Dzięki odbytemu stażowi uczniowie uzyskali następujące umiejętności:

- organizacja pracy własnej
- otwartość na zmiany
- punktualność
- utrzymywanie porządku w miejscu pracy
- utrzymywanie porządku w dokumentacji
- obowiązkowość
- wyznaczanie i przestrzeganie priorytetów
- tworzenie planów i podążanie za nimi
- orientacja na wyniki, dążenie do rezultatów
- orientacja na działanie
- rozwiązywanie typowych problemów
- poznawanie nowego środowiska pracy
- pozyskiwanie nowych uprawnień
- gotowość do uczenia się

- odpowiedzialność za podejmowane działania
- sumienność
- podejmowanie inicjatywy
- podejmowanie decyzji
- wytrwałość
- zaangażowanie
- pewność siebie
- efektywność
- radzenie sobie ze stresem
- kreatywność
- elastyczność myślenia

Zdobyli umiejętności i kompetencje społeczne m.in. takie jak:

- budowanie relacji z przełożonymi, współpracownikami, klientami
- komunikatywność
- efektywna komunikacja z pracownikami firmy
- otwartość na innych
- współpraca w zespole międzynarodowym
- kultura osobista
- obycie międzynarodowe
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem
- reagowanie na potrzeby rynku pracy
- odkrywanie nowych kultur i dostosowanie się do nowego środowiska

Inne zdobyte umiejętności i kompetencje :

- autoprezentacja, tworzenie własnego wizerunku

- zwiększenie motywacji do nauki języków obcych

Z powyższych danych wynika, że udział w mobilności dał uczniom wiele korzyści. Dzięki udziałowi w mobilności uczniowie stają się bardziej pewni siebie, poznają lepiej swoje mocne i słabe strony, a także potrafią lepiej adoptować się w nowych warunkach i odnajdywać w nowych sytuacjach. Uczestnicy mobilności stażu stają się bardziej tolerancyjni w stosunku do innych osób i innych zachowań.

Wnioski:

1. Przebieg szkolenia był satysfakcjonujący dla wszystkich uczestników projektu.
2. Wszyscy poprawili swoją znajomość języka angielskiego, a także wzbogacili swoją wiedzę i kompetencje zawodowe.
3. U uczestników wzrosła tolerancja na odmienność kultury.
4. Uczniowie biorący udział w projekcie poszerzyli w znaczącym stopniu swoje umiejętności i wiedzę zawodową.
5. Wszystkie cele założone w projekcie zostały zrealizowane.
6. Wszystkie efekty uczenia się zostały osiągnięte.

Załączniki

Załącznik nr. 1 - Ankieta ewaluacyjna po ukończeniu stażu

Załącznik nr. 2 - Sprawozdanie z odbytych wycieczek krajoznawczych